

Universidade de Estado da Bahia – UNEB
Departamento de Ciência Humana – DCH Campus IV
Colegiado de Geografia
Componente: Metodologia do Trabalho Científico
Semestre: 1º
Professora: Jacy Bandeira
Discente: Histefane Almeida Neris

Relato de experiência

Durante as primeiras semanas do componente metodologia do trabalho científico juntamente com os demais componentes do semestre, passei por um momento de adaptação as exigências acadêmicas. Após o momento inicial pude compreender melhor as atividades propostas e com base nas leituras desenvolver melhor as minhas próprias estratégias de estudo e leitura.

Em meio ao percurso várias dificuldades surgiram como a falta de organização pessoal, de organização do tempo e também a dificuldade de definir prioridades. Mas, as facilidades também surgiram, uma delas é foi a rápida compreensão dos textos propostos, que proporcionam um crescimento gradual. A alternativa para as minhas dificuldades foi a persistência e paciência, leitura e pesquisa. O primeiro roteiro, foi um pouco complicado apenas por falta de preparação para atividade, porém o resultado foi satisfatório para um primeiro trabalho. O segundo foi mais fácil de construí, não me recordo de dificuldades relevantes. O terceiro, foi complicado por falta de organização de tempo e prioridades, é claro que o ambiente externo pode abalar o desempenho do indivíduo, por isso saber administrar essas interfaces se torna muito importante. Mas o quarto foi uma pequena retomada para o eixo.

Essas atividades, ensinaram estratégias de leitura e escrita, apresentam as estruturas dos textos acadêmicos, as formas de registros, os gêneros discursivos e tipos textuais, a estrutura dos parágrafos e outros pontos marcantes. Além disso, foi possível aprender como se dar a vida dentro das academias suas exigências e essência. Neste ponto não sei o que recomendar, uma vez que vejo como necessária as etapas anteriores devido ao contexto atual de educação no país, com o ensino que deveria ser presencial sendo remoto.

Portanto, é importante destacar que o percurso traçado dentro do curso implica em dedicação pessoal e organização para um melhor desempenho acadêmico. Implica também no comprimento das atividades e na leitura e releitura embasados em um ponto de destaque o registro.